**Краткая презентация**

**Адаптированной образовательной программы**

 **дошкольного образования**

**для детей со сложной структурой дефекта**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта (далее АОП) разработана для обучения детей со ССД с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

 Программа реализуется в подготовительной группе (6-7 лет) комбинированной направленности, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ССД по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также организацию и содержание коррекционной работы.

**Цель** Адаптированной образовательной программы - проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

 **АОП ДО направлена на решение задач:**

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ССД в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ССД;

- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ССД и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

- подготовка детей с ССД ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АОП НОО для детей с ССД;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ССД; оказание консультативной и методической помощи родителям;

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

**Используемые программы**

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №115.

Программа разработана с учётом:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

- «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой;

- программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

**Характеристика взаимодействия педагогов с семьями воспитанников**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками об­разовательного процесса.

В группах комбинированной направленности применяются следующие методы и формы работы с родителями:

* **планирование работы с родителями:** анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
* **групповые встречи:** родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
* **совместные мероприятия:** детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
* **наглядная информация*:*** тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
* **индивидуальная работа с родителями**: педагогические беседы, индивидуальные и групповые консультации воспитателя, логопеда, психолога по плану, а также по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
* **оценка эффективности взаимодействия с родителями**: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.