**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ. ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГАММЫ ПО ОБЖ.**

Обеспечение здоровья детей - основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасной жизнедеятельности детей (ОБЖ ) , направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных жизненных ситуациях.

В нашем ДОУ реализуется примерная основная образовательная программа «От рождения до школы». Содержание психолого-педагогической работы представлено по пяти областям. Задачи по социально- коммуникативному развитию сформированы в соответствии с ФГОС ДО и определены для каждого возраста от 2 до 7 лет. Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативного развития» является «Формирование основ безопасности» куда включены подразделы: «Безопасность поведения в природе», « Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности». В учебно-методический комплект программы входят: методические пособия К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

Автор данного пособия К. Ю. Белая уделяет много внимания теме – безопасности ребёнка. В данном пособии предлагаются материалы для бесед с детьми, условно разделённые на четыре раздела:

1. Безопасность собственной жизнедеятельности
2. Бережём своё здоровье.
3. Безопасность на дорогах и улицах.
4. Безопасный отдых на природе.

В содержании каждого раздела выделены темы, которые мы считаем основными. Материал по каждой теме раскрывается в рубриках: « о чём рассказать ребёнку», « Вопросы и задания», «Загадки», « Игры», « Пословицы». В структуре отдельных тем выделяются « Правила безопасного поведении» , которые ребёнок должен знать, запомнить и выполнять. В рубрике « Размышляем вместе с взрослыми» речь идёт о проблемах, с которыми сталкиваются родители и педагоги в процессе формирования у ребёнка навыков безопасного поведения; даются некоторые практические советы.

Несмотря на то что пособие разбито на разделы каждый из которых посвящён какой-либо одной проблеме, все вместе они позволяют выработать у ребенка подсознательную привычку в

соблюдении безопасности. Автор надеетcя , что данное пособие поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения, который позволит им предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости – действовать.

Проанализировав основную программу « От рождения до школы»

могу сказать, что некоторые вопросы по безопасности освещены не

полностью или очень кратко. Поэтому становится ясно, что есть

необходимость в использовании парциальных программ.

В программе «Безопасность» под редакцией Н. Н. Авдеевой и Р. Б. Стеркиной составители программы сочли необходимым включить в неё новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни( например раздел « Ребёнок и другие люди»). В соответствии с современными психолого- педагогическими ориентирами в ней даются примеры возможных занятий и методических приёмов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала. А так же здесь есть раздел « Эмоциональное благополучие ребёнка». В котором рассматриваются такие темы как:

1. Психичесое здоровье.
2. Детские страхи.
3. Конфликты и ссоры между детьми.

В этом методическом пособии разработаны уже готовые конспекты занятий. Единственный минус – в этом пособии разработана работа в рабочей тетради, а у нас их нет.

Учебно- методическое пособие под редакцией Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с ППД» . Вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма достаточно полно и подробно разработаны в дошкольной педагогике. Были выделены причины несчастных случаев с дошкольниками на улице: незнание детьми правил уличного движения; невнимательность к тому, что происходит на улице; неумение владеть собой; отсутствие сознания опасности . В пособии представлены основные направления работы по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с ПДД, конспекты занятий, игры, литературный материал. Причём под каждым конспектом указано для какой возрастной группы онипредназначены.

Парциальная программа « Формирование культуры безопасности у детей от 3до 8 лет» под редакцией Л. Л. Темофеевой выделяет две основные задачи: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и выбор оптимальных методов, содержание работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Автор программы предлагает пути решения указанных задач на основе современных исследований с учётом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе « Об образовании в РФ» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ( ФГОС ДО). Для каждой возрастной группы описаны : возрастные особенности, определяющие задачи, выбор форм и методов обучения, воспитания, развития детей ; содержание и организация образовательного процесса и планируемые результаты освоения ребёнком парциальной программы. Так же указан перечень рекомендуемых пособий для реализации парциальной программы. Следует

отметить , что использовать этот материал нужно не эпизодически, а

систематически. Что касается методической литературы по

вопросам пожарной безопасности и ПДД её много. А по другим

вопросам, например , безопасность на природе, здоровье ребёнка не

достаточно. Хотелось бы также надеяться , что будут приобретен

комплект рабочих тетрадей по программе

разработанной Н.Н. Авдеевой и Р.Б. Стеркиной. А так же плакаты

по строению тела человека и функциям его органов и систем.

Обучение безопасному поведению – это работа на много лет. И от

того как она будет выполнена зависит здоровье и безопасность

детей.