**Экологическая викторина «Мой край Белгородчина»**

**для детей подготовительной группы**

**Цель:**

- Формирование у детей основ **экологического** сознания и эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.

- Формирование у детей убеждения, что красота **природы бесценна**, поэтому её надо охранять.

**Задачи:**

- Расширять и закрепить знания детей о животном и растительном мире, учить их работать в командах с использованием эффективных методов обучения.

- Развивать мышление, память, умение быстро находить правильный ответ.

- Развивать представления о неразрывной связи человека с **природой**, воспитывать **экологическую** культуру, чувство ответственности за свои поступки.

- Воспитывать дружеские отношения со сверстниками, умения договариваться.

Ход занятия:

Дети стоят вокруг воспитателя в центре зала.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами поиграем в **экологическую викторину***«****Знатоки природы Белгородской области****»*. А знаете ли вы, кто такие **знатоки природы**? Почему их так называют? А мы с вами можем стать **знатоками природы**? Давайте попробуем…

Объясняю правила игры:

Ребята, играть будем в командах, их будет у нас две. Название команд придумайте сами.

1 команда – Незабудки 2 команда – Капельки

Ребята, вы будете выполнять задание поочередно, за каждый правильный ответ команда получает фишку. Если 1 команда не знает ответа, тогда отвечает 2 команда и зарабатывает себе фишку. Вы согласны? Правила игры вам понятны? Тогда я представляю вам жюри, они будут оценивать ваши ответы.

И так начинаем нашу **викторину**.

Задание 1. Загадки о растениях: *(каждой команде по четыре загадки)*

1. Нарядные сестрички

Вес день гостей встречают,

Медом угощают. *(Цветы)*

2. Круглое, румяное

С дерева достану я,

На тарелку положу:

*«Кушай, мамочка»*, - скажу. *(Яблоко)*

3. Весь из золота отлит,

На соломинке стоит. *(Колос)*

4. Ах, не трогайте меня!

Обожгу и без огня! *(Крапива)*

5. В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут, и так едят. *(Помидоры)*

6. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. *(лось)*

7. Рос шар бел, дунул ветер -

Шар улетел. *(Одуванчик)*

8. Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. *(Подорожник)*

Задание 2. *«Ёжики»*.

Из каждой команды по желанию выходят по одному ребенку – это будут ежики. Остальные дети из команд, должны прицепить прищепки на накидки детей (ежиков, игра на время – какая команда быстрее выполнит задание, получит фишку.

Задание 3. *«Собери картинку»*.

Детям предоставляются части животных, из которых они должны собирать фигуру животного. *(кто быстрее соберет, тот и получит фишку)* .

(Игра на развитие у детей мышления, воспитания устойчивости, умения из мелких частей собрать целое) .

Физминутка:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Задание 4. *«Угадай по описанию»*

1. У этого животного четыре ноги, пасть с зубами, тело покрыто шерстью – это *(кошка, собака, лиса, волк, барсук)* .

2. У этого животного две ноги, два крыла, клюв, тело покрыто перьями – это птица *(сорока, воробей, утка, ворона, голубь, гусь, синица)* .

3. У этого животного есть чешуя, плавники, жабры – это рыба *(карась, щука, окунь, сом)* .

4. У этого животного шесть ног, тело разделено на голову, грудку, брюшко, бывают и крылья – это насекомое *(муха, пчела, муравей, бабочка, паук)*.

*(какая команда ответит правильно и даст больше ответов, получит фишку)*

Задание 5. *«Блиц – опрос»*.

1. Какой цветок называют царицей цветов? *(Роза)*

2. **Природная зона,** находящаяся под особой охраной? *(Заповедник)*

3. Цветок, убивающий зверя? *(Зверобой)*

4. Как называется дом муравьев? *(Муравейник)*

5. Какая птица любит пить березовый сок? *(Дятел)*

6. Кто встречает лето в шапке меховой? *(Одуванчик)*

7. Какой цветок является символом самовлюбленности? *(Нарцисс)*

8. Что теряет лось каждую зиму? *(Рога)*

9. Какие цветы носят человеческие имена? *(Роза, Лилия)*

Задание 7. *«Закончи предложение»*

Конкурс для капитанов команд

Для капитана команды *«Незабудки»*

1. Неживая **природа – это…***(солнце, луна, воздух, ветер, звезды, вода.)*

Для капитана команды *«Капельки»*

2. Живая **природа – это…***(животные, птицы, рыбы, насекомые, растения)*

Молодцы ребята! Обе команды справились со всеми заданиями. И пока жюри подводит итоги, я бы хотела уточнить, знаете ли вы, что такое *«Красная книга»*? и что вы знаете о красной книге? *(Ответы детей и болельщиков)*.

Жюри оценивает наших игроков. Мы благодарим участников **викторины** за проявленную находчивость и смекалку и хотим наградить вас медалями.