**Основная образовательная деятельность**

*для детей старшего дошкольного возраста*

**Тема: «Первоцветы»**

**Цель:** формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с природой города и края.

**Задачи:**

 - расширять представления детей о первых весенних цветах;

- учить видеть их особенности и красоту, бережно к ним относиться, выражать свое отношение к природе в речи: высказывании, описании и деятельности.

**Предварительная работа:** экскурсия в лес, весенние наблюдения в природе, беседы о растениях, рассматривание энциклопедий о растениях, ознакомление с Красной книгой, показ слайдов по теме «Подснежники», заучивание пословиц и поговорок о растениях, составление альбома «Первоцветы», чтение стихотворения «Первоцветы» Н. Павловой, драматизация сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев», дидактическая игра «Растения леса, «Угадай растение по описанию», изготовление подснежников из бумаги для оформления полянки в группе.

оборудование: «полянка с бумажными подснежниками, нитки для выкладывания цветов, аудиозапись песни «Расцвели подснежники» (муз. Л.Левитиной, сл. В.Дуки).

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Любите ли вы цветы?

*Дети.* Да.

*Воспитатель*. Как только начинает таять снег, появляются первые проталины, распускаются и первые цветы – первоцветы. Какие из них вы знаете?

*Дети:* подснежники, медуница, пролески.

*Воспитатель*. Отгадайте загадку.

На проталинке в лесу,

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь.

(подснежник)

Видели ли вы подснежники?

*Дети отвечают.* Далее рассматривают слайд с изображением подснежников.

Как выглядят подснежник? На что он похож?

*Дети отвечают.*

Упражнение «Опиши, какой подснежник»

Дети придумывают определение к слову «подснежник» (нежный, душистый, первый, смелый, крохотный).

*1-й ребенок*

Голубенький, чистый

подснежник-цветок!

А подле сквозистый

Последний снежок!

 А.Майков

*2-й ребенок*

Солнце елочки пригрело,

Сосны и валежники.

На полянку вышли смело

Первые подснежники…

иногда дожди идут

И снежинки падают,

А подснежники цветут, мир собою радуют.

 Г. Лабонщиков

*3-й ребенок*

Выглянул подснежник

В полутьме лесной, -

Маленький разведчик,

Посланный весной!

 Е. Серова

*4-й ребенок*

Мы вчера нашли подснежник

На проталинке лесной.

Голубой цветочек нежный

Пахнет солнцем и весной!

 Н. Френкель

*Дети (вместе)*

Если я сорву цветок,

Если та сорвешь цветок.

Если все: и я, и ты –

Если мы сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты…

И не будет красоты,

И не будет доброты.

Если только я и ты –

Если мы сорвем цветы…

 Тим Собакин

*Воспитатель:* В краю, где мы живем, в лесах можно встретить подснежники. Они украшают нашу землю, не боятся холода. Их осталось очень мало. Подснежники занесены в Красную книгу, поэтому их надо охранять – не рвать, чтобы они совсем не исчезли с нашей земли. Если их сорвать, они долго не стоят в воде. Почему? Как вы думаете, стоит ли их срывать?

*Дети отвечают.*

Необыкновенной красоты бывают лесные полянки весной, когда цветут подснежники. Как мы радуемся им! представьте: лес с подснежниками, тающий снег.

*Дети подходят к «полянке».*

Сколько здесь подснежников! Мы не будем их рвать, а покажем им добрые лица.

*Дети нюхают цветы.*

Если бы подснежники умели говорить, что бы они нам сказали? Дети высказывают предположения.

Представьте себя подснежниками: вы пробиваетесь сквозь землю,

тянетесь к солнцу, свету.

*Дети выполняют задание.*

Понравилось ли вам быть подснежниками? Что вы почувствовали?

*Дети отвечают.*

Затем садятся за столы, им предлагается выложить из цветных ниток подснежники. Далее дети рассматривают работы друг друга.

Звучит аудиозапись песни «Расцвели подснежники» (муз. Л.Левитиной, сл. В. Дуки).